

| | | | | | | |
|-----------------|--|----------|-----------|------------|------------|--------|
| NO. | 6 | 講座形式 | 講義型 | | | |
| 講座名 | 中小事業者の環境マネジメント取組について | | | | | |
| 分野 | メインの分野 | 地球温暖化防止 | リサイクル・廃棄物 | 生物多様性・自然保護 | 森林保全・緑化 | 大気環境保全 |
| | 環境全般 | ○ | | | | |
| | 水環境保全 | 化学物質対策 | 環境全般 | 地域環境管理 | 消費・生活 | その他 |
| 対象者 | | | | ○ | ○ | |
| | 幼稚園・保育園 | 小学校(低学年) | 小学校(高学年) | 中学生 | 高校生 | 大学生 |
| | 一般 | 企業・事業所 | 対象 その他 | | | |
| 参加可能人数 | 10名～50名※50名以上でも可 | 実施時間 | 80分 | | | |
| | 目的 | | | | | |
| プログラム内容 | <p>今、企業の環境への取組は必須事項です。中小企業向けと言われる、環境省策定、エコアクション21の手法を紹介することで、取組企業、理解者の拡大</p> <ol style="list-style-type: none"> 環境マネジメントを必要とする背景について EA21の構成と要点解説 <ol style="list-style-type: none"> 社内環境負荷、取組状況の把握方法 <ol style="list-style-type: none"> 自社の使用エネルギー、廃棄物、排水 自社の環境への取組状況の把握チェック 環境管理体制について <ol style="list-style-type: none"> 環境法維新、目標、取組内容 組織、教育、評価 文書、記録 環境コミュニケーション <ol style="list-style-type: none"> 内部コミュニケーション 外部より苦情対応 環境活動レポートについて(項目、内容、纏め方等) 導入ステップについて <ol style="list-style-type: none"> 企業内展開について 認証に向けて展開について <p>※時間は概略、調整可能</p> | | | | | |
| 申込者側で用意していただくもの | プロジェクター、スクリーン、パソコン(可能なら)、マイク、配布資料(原稿は渡しますので必要部数の作成) | | | | 申込者の材料費等負担 | |
| 条件・注意点 | 申込後事前調整の実施(実施時間、配布資料、会場状況等) | | | | | |
| 代表講師氏名 | 高木 功男 | | | | | |
| 代表講師経歴 | <p>1931年生まれ</p> <p>■資格：技術士(経営工学)、環境カウンセラー、環境省策定 EMS エコアクション21 審査人、IPCC リポートコミュニケーター、公害防止主任管理者、危険物取扱者(甲種)、環境教育、環境学習インストラクター(ECU)、エコ検定合格、兵庫県地球温暖化防止活動推進員、神戸市キャラバン隊市民講師</p> <p>■専門分野：地球環境(循環型社会形成含む)問題、家庭の省エネなどに関する教育指導、EA21 含む企業のEMS構築、省エネ指導、企業、学校、市民団体に対する環境教育事業。</p> <p>■活動内容：地球温暖化防止の推進、家庭の省エネ診断事業の実施、ひょうご出前環境教室講師、神戸市民講師(神戸市家庭版エコマニュアル)としての対応、EA21 審査人、環境カウンセラーとして、県か企業のコンサル、審査の実施。</p> | | | | | |
| その他スタッフ | | | | | | |
| メッセージ | 出席者にテーマ内容をわかりやすく、正確に説明することを心がけています。このため、申込後の事前打ち合わせ(参加者の経験、年齢、構成含む)を実施し効果ある説明会にしたいと思います。 | | | | | |